

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я и коллектив»

Внеурочная деятельность «Я и коллектив» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинской средней общеобразовательной школы. На изучение внеурочной деятельности «Я и коллектив» в 1 классе отводится 32 годовых часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности учителя начальных классов Лукиной Н.А. «Классные праздники»

Основные направления воспитательной работы:

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- ✓ воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- ✓ создавать условия для физического развития ребенка;
- ✓ вовлекать учащихся в спортивные мероприятия и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы:

Учащийся должен осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развивать познавательные способности детей, научить школьников самостоятельно получать различные знания.

Задачи:

- ✓ создать условия для получения качественного образования;
- ✓ развивать эрудицию;
- ✓ формировать потребности в самообразовании.

Главная задача школы – дать ребенку полноценное образование. Образование, которое востребовано современным обществом. Помочь получить образование – задача классного руководителя.

Реализация программы:

Максимальное развитие способностей личности, устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество, самостоятельное критическое мышление, убежденность, готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, стремление к самостоятельному приобретению знаний.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

Задачи:

- ✓ формировать гражданскую позицию учащихся;
- ✓ воспитывать свободную демократическую личность;
- ✓ воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.

Программа направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество. Понимание духовных ценностей Отечества, воспитание любви к родному краю, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Реализация программы:

Ответственность перед обществом, государством, семьей, патриотизм, высокие нравственные качества, чувство собственного достоинства, уважительное отношение к людям, умение принять верное решение, осуществлять не случайный выбор.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным истинным ценностям.

Задачи:

- ✓ формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
- ✓ воспитывать разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни;
- ✓ развитие интереса учащихся к полезному время проведению.

Данная программа направлена на развитие разносторонних интересов учащихся, активное участие детей в художественной самодеятельности.

Реализация программы:

Ребенок должен иметь эстетический кругозор и эстетический вкус, отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, иметь развитое творческое начало, уметь со вкусом одеваться, организовывать быт.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование понимания того, что труд – основа всей жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважительное отношение к труду своему и других людей;
- ✓ формировать понимание необходимости трудовой деятельности как главного способа реализации человека;
- ✓ развивать у учащихся основные трудовые умения и навыки.

Важное значение в трудовой деятельности должно иметь видение цели, смысла труда, понимание для чего это нужно.

Реализация программы:

Развитые качества: добросовестность, старательность, настойчивость, предприимчивость, творческий подход к работе, способность занять значимое место в обществе, доведение начатого дела до конца, готовиться к выбору профессии, уметь уважать труд другого человека, уметь реализовывать себя в избранных видах деятельности.

Нравственное и духовное воспитание

Цель: становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, предоставление возможности реализоваться со своими интересами и склонностями.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию индивидуальности учащихся;
- ✓ заинтересовать учеников изучением себя и своих способностей;
- ✓ способствовать формированию объективной самооценки школьников.

Каждый человек – личность, со своим, только ей присущими, характером и волей. Как сформировать личность, чувство человеческого достоинства, умение анализировать свое поведение и управлять им, знания и умения самоанализа самооценки, самокоррекции.

Реализация программы:

Объективная самооценка, умение видеть свои недостатки, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, вера в себя, в свою уникальность.

Экологическое воспитание

Цели: формирование экологической культуры школьников.

Задачи:

- ✓ ценностная ориентация учащихся на экологические знания;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.

Реализация программы:

Сформированная экологическая и природоохранная культура со следующими главными составляющими: готовность охранять и защищать природу, не вредить окружающей среде.